

مسابقه کتاب و کتابخوانی  
کانون پرورش فکری کودکان ونوجوانان  
سال ۱۳۹۶

جهت استمرار و تحقق اهداف پروژه سواد خواندن در سال ۱۳۹۵، گام دیگری از «سوادخواندن»، را باعنوان مهارت خواندن، مبنای توسعه و ترویج فعالیت کتابخوانی در سال جاری قرار می‌دهیم. آنچه از فلسفه‌ی سواد خواندن برمی‌آید خواندن معطوف به درک مطلب، شناخت ارزش‌ها، معانی و مفاهیم کلمه‌ها، عبارات، جمله‌ها، دریافت دانستنی‌ها و معنا و مقصود پیامی است که در محتوای کتاب نهفته است. به عبارت دیگر فرآیند کتابخوانی، فرآیند مستمری است که از طریق آن می‌توان به نخایر بی‌انتهای تجربه‌ی بشری دست یافت.

پنج قالب مسابقه پیشنهاد می‌شود:

۱. مسابقه‌ی طراحی پوستر «کتاب و کتابخوانی» ویژه‌ی اعضاء و مربیان
۲. اقدام‌پژوهی با محور «کتاب و کتابخوانی» ویژه‌ی مربیان
۳. طرح‌ها و شیوه‌های «کتاب و کتابخوانی» ویژه‌ی مربیان
۴. مسابقه «معرفی کتاب» ویژه‌ی اعضاء بصورت مجازی
۵. برگزاری «جشن کتاب» و «برپایی نمایشگاه»

شرایط شرکت‌کنندگان:

- ۱- مسابقه‌ی طراحی پوستر «کتاب و کتابخوانی» ویژه‌ی اعضاء و مربیان:  
این مسابقه ویژه اعضاء و مربیان فرهنگی، هنری و ادبی سراسر کشور طراحی شده است. علاقه‌مندان می‌توانند آثار خود را با محوریت توسعه و ترویج کتابخوانی با شرایط ذیل به کانون استان ارسال نمایند.
  ۱. ابعاد آثار  $70 \times 50$  باشد.
  ۲. آثار از طرح‌های تولید و منتشر شده قبلی نباشد.
  ۳. تکنیک اثر آزاد است.
  ۴. اصل اثر و تصویر با کیفیت  $300 \text{ dpi}$  به کانون استان ارسال شود.
  ۵. ارسال آثار مشترک بلامانع است.
- نکته: از بین آثار برگزیده استانی تعداد ۱ تا ۵ اثر در قالب لوح فشرده به دبیرخانه مرکزی ارسال شود.

## ۲- اقدام پژوهی مربیان با محوریت «کتاب و کتابخوانی» :

هدف اصلی از این بخش به‌سازی و ارتقاء اثربخشی فعالیت های کتاب محور به واسطه‌ی بهره‌مندی از دانش ، تحقیق و تجربیات، اقدامات مربیان کانون و ارائه راهکارهای عملیاتی در جهت ارتقای سطح کمی و کیفی مطالعه کودکان و نوجوانان و توسعه و ترویج فرهنگی کتابخوانی است.

شرایط ارسال آثار:

۱. آثار می‌تواند به صورت مشارکتی ارسال شود.

۲. آثار بین ۱۰ تا ۱۵ صفحه A4 و با فونت B M i t r a سایز ۱۴ به صورت word و PDF ارسال شود.

۳. آثار براساس اصول صحیح مقاله‌نویسی و مراحل علمی اقدام پژوهی تهیه شود.

۴. آثار در مرحله استانی توسط گروه داوری متشکل از کارشناسان فرهنگی، هنری، ادبی و آموزش تحقیقات استان داوری و ۱۰ درصد آثار طبق زمان بندی مشخص شده به ستاد ارسال شود.

۵. موضوعات اقدام پژوهی مربیان صرفاً پیرامون فعالیت‌های کتاب محور انجام شود.

۶. فعالیت‌های کتاب و کتابخوانی که در بازه زمانی سال ۹۵ و ۹۶ اجرا شده است، تدوین شود.

۷. داوری براساس شاخص‌های ارایه شده الزامی است.

۸. پس از بررسی و تقدیر از برگزیدگان استان، آثار منتخب به ستاد ارسال شود.

**نکته:** آثار منتخب استان به هفته‌ی پژوهش راه پیدا خواهند کرد.

## ۳- مسابقه‌ی طرح‌های کتاب و کتابخوانی:

مهمترین اقدام در جهت تحقق اهداف پروژه «سواد خواندن» اهتمام مربیان به طراحی و اجرای فعالیت‌های کتاب‌محور در مرکز می‌باشد. طراحی و اجرای فعالیت‌ها با شیوه‌های خلاق و نوین می‌تواند ضمن جذب مشارکت فعال کودکان و نوجوانان در فعالیت‌های کتاب‌محور، تحقق اهداف را تسهیل و نتایج ارزشمندی را به دنبال داشته باشد با توجه به رویکرد سواد خواندن در سال جاری، توجه مربیان را به ابعاد پیشنهادی در جهت برنامه‌ریزی فعالیت‌های کتاب محور مرکز جلب نموده و انتظار می‌رود قالب محتوا و شیوه‌های مورد نظر خود را در راستای موارد زیر تبیین و پس از اجرا، گزارش شیوه‌های اجرایی خود را به کانون استان ارسال نمایند.

ابعاد پیشنهادی در طراحی شیوه‌های کتابخوانی مربیان:

ارتقاء توانایی درک مطلب، استنباط، استنتاج، قضاوت، ارزیابی عناصر به کار رفته در متن کتاب ﴿در کار با نوجوانان﴾  
تقویت و تحکیم انگیزه‌های درونی کودک و نوجوان در فرآیند کتابخوانی ﴿لذت بردن از خواندن، هیجان، کنجکاوی، پرسشگری و...﴾

غنی سازی محیط مرکز فرهنگی و ایجاد فرصت‌های تعامل فکری مخاطب با دیگر اعضا.  
تشکیل انجمن کتاب‌خوانی.

توجه به کودکان و نوجوانان دو زبانه در جهت تقویت زبان فارسی و تسهیل فرآیند خواندن برای آنان.  
مرتبط ساختن مطالب کتاب‌های درسی، با نیازهای واقعی مخاطبان به قصد برقراری ارتباط بیشتر به کتاب و خواندن  
(به استناد برگزاری برنامه کانون مدرسه).  
استفاده موثر از فعالیت‌های جاری کانون در جهت خلاقیت و تنوع در شیوه‌های اجرای «فعالیت‌های کتاب محور».  
نکات قابل توجه:

۱. طرح‌ها در بازه زمانی شهریور ۹۵ تا شهریور سال ۹۶ اجرا شده باشد.
۲. طرح‌ها در قالب فرم شماره ۳ تنظیم و به کانون استان ارسال شود.
۳. ارسال مستندات حاکی از اجرای طرح اعم از فیلم، عکس، گزارش و ... مورد تاکید است.
۴. طرح‌ها برگرفته از قالب فعالیت‌های رایج در مراکز کانون به ویژه فعالیت‌های کتاب محور به صورت ترکیبی و نوآورانه باشد.
۵. شیوه‌های ارسالی مربیان در کانون استان براساس شاخص‌های ارزیابی مندرج در فرم شماره ۴ بررسی شود.
۶. پس از انتخاب و تقدیراستانی، شیوه‌های منتخب استان بانضمام مستندات آن، تعداد ۱ تا ۵ شیوه در قالب لوح فشرده تدوین و به دبیرخانه مرکزی ارسال شود.

#### ۴- مسابقه « معرفی کتاب اعضاء » به صورت مجازی:

معرفی کتاب یکی از فعالیت‌هایی است که می‌تواند نقش بسزایی در علاقمندی کودک و نوجوان به مطالعه و تقویت مهارت خواندن داشته باشد. انتخاب مناسب کتاب، مطالعه عمیق و درک درست از محتوا، بالابردن اعتماد به نفس اعضاء، تقویت روحیه سخنوری و ... از محاسن برگزاری این فعالیت می‌باشد. هدایت و نظارت مربی در حین اجرا می‌تواند نقش بسزایی در پرورش مهارت خواندن، تاثیرات روانی و آموزشی آن داشته باشد. شایسته است مربیان اعضاء را به نحوی هدایت کنند که با کلام شیوا و بیان رسا به معرفی کتاب بپردازند. چنانچه عضو در انجام معرفی کتاب از ابزار و شیوه‌های رایج در مرکز بهره جسته باشد، درداوری امتیاز خواهد داشت.

**نکته:** علاقمندان (اعضای عادی، اعضای کانون مدرسه و کارگاہ‌های ویژه) می‌توانند در این بخش شرکت کنند.

مشخصات فیلم‌های ارسالی:

مدت زمان هر فیلم بین ۳ تا ۵ دقیقه باشد.

حجم فیلم‌های ارسالی بیش از ۴۰ مگابایت نباشد.

در ابتدای هر فیلم نام و نام خانوادگی عضو، مربی مشارکت کننده، نام فعالیت انجام شده، نام مرکز، نام شهر و استان، معرفی شود. مشخصات مذکور، ذیل فایل ارسالی نیز مکتوب شود.

تصویربرداری می‌تواند با تلفن همراه و یا دستگاه فیلم‌برداری انجام شود.

فیلم‌ها با صدای اصلی و بدون استفاده از اقدامات فنی (دوبله، افکت، تدوین، صداگذاری و...) ارسال شوند. عضو حتما در تصویر دیده شود.

**نکته:** پس از بررسی، انتخاب و تقدیر از برگزیدگان استانی تعداد ۱ تا ۵ فیلم معرفی کتاب منتخب استانی به منظور بارگذاری در پرتال کودک کانون به ستاد ارسال شود.

#### ۵- برگزاری جشن کتاب و برپایی نمایشگاه:

هر ساله گرامی‌داشت هفته‌ی کتاب و کتاب‌خوانی فرصتی مغتنم است تا بتوانیم ضمن ترویج فرهنگ کتاب‌خوانی گوشه‌ای از تلاش مربیان و اعضای کانون را به معرض نمایش بگذاریم. بدین جهت هم‌زمان با این ایام کلیه مراکز فرهنگی می‌توانند با مشارکت والدین، اعضاء، مدارس، دیگر سازمان‌های فرهنگی در شهر و استان نسبت به برپایی نمایشگاه آثار اعضاء با محوریت کتاب و کتاب‌خوانی، برپایی نمایشگاه محصولات فرهنگی، برگزاری جشن کتاب با هنرنمایی اعضاء در قالب فعالیت‌های جاری مراکز مانند مسابقه، سرود، نمایش و... اقدام نمایند.

بخشی از این مراسم می‌تواند به تقدیر از اعضای فعال کتاب‌خوان در سطح مرکز یا استان اختصاص یابد. بدین منظور فرم شماره ۶ مربوط به شناسایی و انتخاب اعضای فعال کتاب‌خوان ارسال می‌شود. ضروری است. فرآیند فوق کاملا غیرمحسوس و مبتنی بر گزارش نرم افزار کتابداری و تعاملات عضو با مربیان انجام شود.