

آموزش مهارت‌های اجتماعی به کودکان از طریق نمایش عروسکی (مطالعه موردی کانون پرورش
فکری کودکان و نوجوانان شهرستان فومن ۱۳۹۳)

کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم تحقیقات تهران
b.aghajane.boeni@gmail.com

بتول آفاجانی بویینی
۰۹۱۱۳۳۴۳۶۸۵

چکیده

مقدمه و هدف پژوهش : هیچکس نمی تواند منکر تاثیرگذاری یک نمایش خوب کودکانه ، به خصوص یک نمایش عروسکی بر روی کودک باشد . هرگاه سخنی ، نصیحتی و یا توصیه ای به طور غیر مستقیم و از زبان یک عروسک بیان شود کودک آن را بهتر می پذیرد . مربیان آگاه با احساس مسئولیت نسبت به چنین کودکانی در صدد یافتن روش های مؤثرتر و موفق تر تربیتی اند . پرداختن به چنین تربیتی باعث ایجاد شرایطی می شود که کودکانی برخوردار از شناخت ، دانش و اعتماد به نفس داشته باشیم . هدف از این پژوهش آموزش مهارت های اجتماعی به کودکان از طریق نمایش عروسکی می باشد .

روش پژوهش : پژوهش حاضر یک روش آزمایشی از نوع پیش آزمون- پس آزمون با گروه کنترل و از لحاظ هدف کاربردی می باشد . جامعه آماری در این تحقیق اعضای دختر (گروه سنی ب و ج) کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان شهرستان فومن می باشد .

یافته ها و نتیجه گیری : این قسمت از تحلیل توسط نرم افزار SPSS انجام شد و با استفاده از تحلیل کوواریانس به تایید یا رد فرضیه ها پرداختیم . نتایج مطالعه حاضر نشان می دهد که میانگین نمرات گروه آزمایش بعد از اجرای نمایش عروسکی تفاوت معناداری با قبل از مداخله دارد . یافته های پژوهش با مصاحبه ای که بعد از اجرای نمایش با اولیاء اعضا انجام شد نیز مورد تایید قرار گرفت . همچنین در تحقیق حاضر آموزش مهارت های اجتماعی شامل خودآگاهی ، ارتباط و روابط میان فردی و همراهی و همدلی به کودکان از طریق نمایش عروسکی مورد تایید قرار گرفت .

واژگان کلیدی : نمایش عروسکی ، مهارت اجتماعی ، خودآگاهی ، روابط میان فردی ، همراهی و همدلی